



ImpulsoLibre

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL · 2026

# Educación que abre posibilidades.

Una propuesta de educación superior y acompañamiento integral para personas  
privadas de la libertad.

## 01 · EL PROBLEMA

# La reinserción necesita una trayectoria, no una actividad aislada.

Las barreras educativas, la discontinuidad y la escasa articulación institucional limitan la posibilidad de sostener un proyecto académico y profesional.

SIN ESTUDIOS O HASTA EDUCACIÓN BÁSICA



LICENCIATURA O NIVEL SUPERIOR

7.9% mujeres  
4.9% hombres

# Un nombre que contiene una trayectoria.

## IMPULSO

Crecimiento

Educación

Avance sostenido

## LIBRE

Libertad física y mental

Transformación

Nuevas oportunidades

Libro abierto: educación superior · Ave y alas: libertad y transformación · Cadena rota: superación de barreras.

# Educación superior como herramienta de **transformación social**.

Impulso Libre propone una trayectoria universitaria mediante programas académicos estructurados, acompañamiento integral y continuidad educativa y laboral.

## Fundamento y condición

El artículo 18 constitucional reconoce la educación como uno de los medios para la reinserción social. El modelo se presenta sujeto a validación institucional y convenios educativos.

DECISIÓN SOLICITADA

# Aprobar la ruta para convertir una propuesta en un piloto verificable.

## Validar

Modelo académico, alcances, oferta y criterios institucionales.

## Pilotar

Operación segura, tecnología, acompañamiento y evidencias.

## Convocar

Actores potenciales con roles, límites y responsabilidades.

## Sostener

Costos, posibles fuentes y condiciones para una escala responsable.

# El desafío no es competir. Es transformar las condiciones que limitan la continuidad.

| FACTOR         | CAPACITACIÓN LABORAL | EDUCACIÓN BÁSICA           | CURSOS AISLADOS        | DIGITAL SIN ACOMPAÑAMIENTO | IMPULSO LIBRE                       |
|----------------|----------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Formación      | Orientada a oficio   | Nivel obligatorio          | Contenido específico   | Oferta variable            | Trayectoria universitaria propuesta |
| Continuidad    | Depende del programa | Hasta conclusión del nivel | Frecuentemente puntual | Depende del acceso         | Ruta por etapas y siguiente paso    |
| Acompañamiento | Variable             | Docente                    | Limitado               | No necesariamente presente | Integral y documentado              |
| Tecnología     | Complementaria       | Variable                   | Variable               | Canal principal            | Campus híbrido seguro               |
| Vinculación    | Laboral potencial    | Educativa                  | Variable               | No inherente               | Institucional y laboral potencial   |

# De acceso educativo a continuidad.

|                                |                  |                           |                         |                       |                                 |
|--------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 01                             | 02               | 03                        | 04                      | 05                    | 06                              |
| Persona privada de la libertad | Acceso educativo | Trayectoria universitaria | Acompañamiento integral | Formación profesional | Continuidad educativa y laboral |

Propuesta académica sujeta a validación · Hitos visibles · Evidencia trazable ·  
Siguiente paso definido.

DEMOSTRACIÓN · SUJETO A VALIDACIÓN

Mi carrera

SIN DATOS REALES

Probar error

TRAYECTORIA PROPUESTA

Mapa académico y próximos hitos

Hito 2 de 5 · demostración

PRÓXIMO PASO

Revisar requisitos académicos

EVIDENCIA

Registro local de demostración

CONDICIÓN

Sujeto a validación institucional

# Una iniciativa. Cinco capacidades coordinadas.

Los actores son potenciales. La colaboración comienza definiendo alcance, responsables, límites y evidencia.

## Sistema penitenciario

Acceso, operación, seguridad y condiciones institucionales.

## Gobierno

Marco público, coordinación y evaluación.

NÚCLEO ARTICULADOR

# Impulso Libre

## Universidades

Diseño académico, docencia y certificación sujeta a validación.

## Organizaciones + sector privado

Acompañamiento, recursos y vinculación potencial.

# Del evento educativo a la trayectoria integral.

ANTES

## Capacitación aislada

Inicio y cierre puntuales  
Continuidad variable  
Evidencia fragmentada  
Vinculación no estructurada



DESPUÉS · PROPUESTA

## Trayectoria educativa integral

Educación superior  
Acompañamiento  
Certificación sujeta a validación  
Oportunidades futuras

# Una arquitectura para validar, no supuestos para vender.

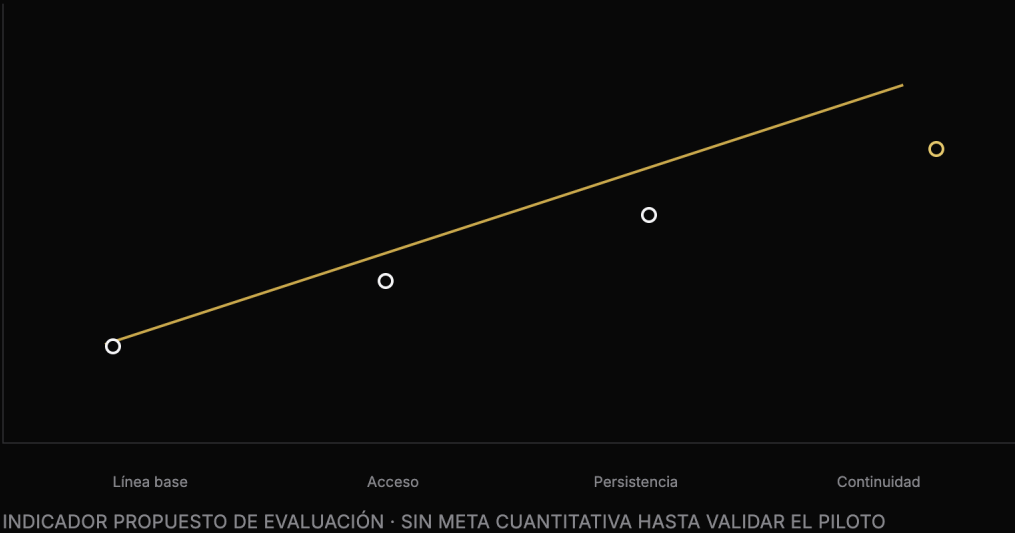
|                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Socios clave</b><br><br>Universidades, autoridades, organizaciones y empresas potenciales.                            | <b>Actividades clave</b><br><br>Diseño académico, acompañamiento, operación segura, evaluación. | <b>Propuesta de valor</b><br><br>Trayectoria universitaria estructurada para personas privadas de la libertad, con acompañamiento integral y continuidad potencial. | <b>Relaciones</b><br><br>Orientación, tutoría, seguimiento y evidencia trazable.                                                  | <b>Segmentos</b><br><br>Estudiantes en formación e instituciones que validen o habiliten el modelo. |
| <b>Estructura de costos</b><br><br>Tecnología, contenidos, docencia, acompañamiento, seguridad, evaluación. Por estimar. |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | <b>Recursos clave</b><br><br>Modelo académico, Campus, coordinación y protocolos.                                                 | <b>Canales</b><br><br>Convenios, centros, universidades y Campus híbrido.                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | <b>Posibles fuentes</b><br><br>Patrocinios, convocatorias, inversión social y aportaciones institucionales; sujetas a viabilidad. |                                                                                                     |

# Fortalezas visibles. Riesgos nombrados.

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><b>Fortalezas</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Modelo educativo estructurado</li><li>• Acompañamiento integral</li><li>• Enfoque de trayectoria</li></ul></div>    | <div><b>Oportunidades</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboración institucional potencial</li><li>• Ampliación de acceso educativo</li><li>• Responsabilidad social con evidencia</li></ul></div> |
| <div><b>Debilidades</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Validaciones académicas y jurídicas necesarias</li><li>• Infraestructura y capacidades por estimar</li></ul></div> | <div><b>Amenazas</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Percepción social</li><li>• Condiciones de seguridad</li><li>• Sostenibilidad del modelo</li></ul></div>                                          |

# Medir la trayectoria, no fabricar el impacto.

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 01 | Acceso y elegibilidad           |
| 02 | Persistencia por periodo        |
| 03 | Logro académico validado        |
| 04 | Continuidad educativa o laboral |
| 05 | Calidad operativa y seguridad   |



# Validar antes de prometer. Medir antes de escalar.



Siguiente paso: conformar una mesa de validación con mandato, responsables y entregables definidos.

IMPULSO LIBRE

**No se trata solamente de  
cambiar una trayectoria.  
Se trata de abrir una  
nueva posibilidad.**

---

Una iniciativa de innovación social de Milla Abogados.

Artículo 18 constitucional · Educación como medio para la reinserción social